

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Graag laat ik de kinderen dit jaar kennis maken met het geven van een boekbespreking. Een boekbespreking laat een kind wennen aan het spreken voor een groep. Daarnaast enthousiasmeren de kinderen elkaar voor een bepaald boek wat ten goede komt aan de leesmotivatie.

In de klas vindt u een schema waarop alle kinderen zijn ingedeeld. Hulp van thuis is bij de voorbereiding van een boekbespreking erg belangrijk, vandaar deze brief.

- Ten eerste **kiest uw kind een boek uit** wat hem of haar aanspreekt. Let u er op dat het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is? Uw kind moet het boek al kennen of aan het lezen zijn. Dat maakt het gemakkelijk om erover te vertellen.
- Daarna vult uw kind het **werkblad** in dat hoort bij de voorbereiding van de boekbespreking (in de klas aanwezig).
- Er moet ook een stukje **voorgelezen** worden. Uw kind kiest een stukje uit om voor te lezen. Dat mag een leuk, grappig of spannend stukje zijn. Iets wat uw kind leuk vindt om voor te lezen.
- Alle andere informatie over het boek wordt door uw kind **verteld**. Dit mag ondersteund worden met plaatjes in word, een zelfgemaakte boekenposter, een tekening, een PowerPoint, andere boeken, etc. Op de achterkant van het formulier kan uw kind steekwoorden opschrijven. Dat hebben we al eens geoefend in de klas, maar hulp hierbij is wel handig.
- Nu begint het **belangrijkste: het oefenen**. Laat uw kind het stuk regelmatig eens hardop voorlezen/vertellen aan u, broertjes/zusjes, opa's/oma's, oppas, huisdieren, etc. Het moet luid en duidelijk zijn!

Op de volgende bladzijde kunt u zien waar ik allemaal op let tijdens de boekbespreking.

Heeft u vragen, kom dan gerust na schooltijd even langs!

	Onvoldoende	Voldoende	Ruim voldoende	Goed	Zeer goed
Je hebt het formulier duidelijk ingevuld.					
Je legt uit waarom je dit boek gekozen hebt.					
Je vertelt alle dingen die gevraagd zijn.					
Je vertelt rustig.					
Je kijkt je klasgenoten aan tijdens het vertellen.					
Je leest voor in een rustig tempo.					
Je leest leestekens en/of op toon.					
Je maakt weinig gebruik van je spiekbriefje.					
Je kunt de vragen van je klasgenoten beantwoorden.					
Je eindigt met een extra stukje wat je zelf bedacht hebt.					

Wat ging er goed?

.....  
 .....  
 .....

Wat kon nog beter?

.....  
 .....  
 .....

	O	V	RV	G	ZG
Eindbeoordeling					

*Een onvoldoende kan alleen gegeven worden als het kind geen boekbespreking voorbereid heeft. Deze onvoldoende kan dan opgehaald worden naar een voldoende of ruim voldoende door de boekbespreking op een later moment alsnog te doen.*