

# IDEËN WEEKENDKRING

- Maak met behulp van het namenpotje maatjes of groepjes waarin de kinderen vertellen over hun weekend en wissel na 5 minuten van groepjes.
- Gebruik verschillende coöperatieve werkvormen zoals: Binnenkring/buitenkring (kan ook op muziek), rondpraat, teaminterview, denk-schrijf-praat.
- Neem M&M's of skittles mee: Rood = iets over zondag, oranje = iets wat je leuk vond, geel = iets wat je niet leuk vond, blauw = iets over zaterdag, bruin = iets over het eten, groen = iets wat je graag wil vertellen.
- Kwartetten: Zoek 2/3 kinderen die iets hetzelfde hebben gedaan in het weekend.
- Rondlopen met high five, even uitwisselen en weer door.
- Stijgen en dalen met stellingen.
- Zoek iemand die (blad met allerlei opties).
- Pickin' stickies: Allemaal dingen op geeltjes schrijven, op rekenboek plakken, rondlopen en als jij hetzelfde hebt gedaan het geeltje 'jatten'.
- Schud en pak. In ieder team ligt een stapel kaartjes met vragen over het weekend. Nr. 1 pakt een kaart geeft deze aan Nr. 2. Nr. 2 stelt de vraag aan nr. 3. Nr. 3 geeft antwoord. Nr. 4 stelt een doorvertel vraag. Deze rollen schuiven door.
- Zoek de valse: Schrijf 4 zinnen op over jouw weekend. Welke klopt niet? Of juist wel?
- Raad van wie het weekend was. Vertel in een groepje wat je in het weekend gedaan hebt. Vertel dit voor de klas en laat de klas raden van wie het weekend was.
- Flitsbeurten, kort vertellen wisselend door elkaar.
- Schrijven/tekenen over het weekend.
- Wie heeft er iets spectaculairs, opvallends of in ieder geval iets, dat met de gehele klas moet worden gedeeld?
- Amerikaans liften. Eerst maken we een rondje, iedereen noemt 1 woord uit zijn weekend. Vervolgens herhalen zodat iedereen de woorden bij de kinderen weet. Daarna kan het Amerikaans liften beginnen (klap op benen, klap in handen, rechterduim noem je eigen woord, linkerduim noem iemand anders woord. Diegene vertelt kort over het woord.
- 1 woord. De kinderen vatten hun verhaal samen in 1 woord. Als ieder kind zijn/haar woord heeft genoemd, wijzen ze naar het kind dat (zij vinden) dat het interessantste/leukste woord heeft genoemd. De 3 kinderen met de meeste stemmen (vingers) mogen hun verhaal vertellen.
- Alfabet. Schrijf alle letters op het bord, elk kind mag (om de beurt) een letter 'kopen' en vertellen over het weekend. Is de letter al weg? Dan bedenken de kinderen een nieuw woord over hun weekend.

Deze ideeën heb ik verzameld met behulp van leden van de Facebookgroep Bovenbouwwereld.