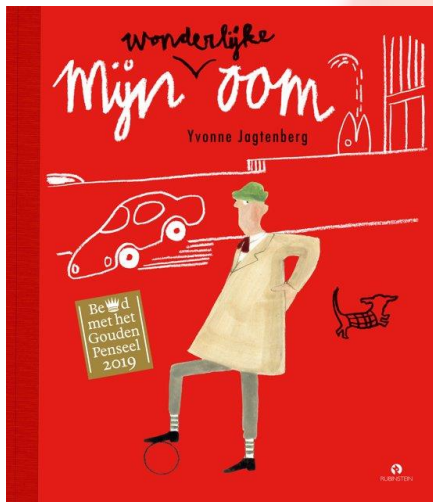


MINI LEESLES

LESKAART



Als de ouders van Gerard uitgaan, komt de oom van Gerard oppassen. Gerard vindt dat geweldig want dan halen ze samen kattenkwaad uit en alles wordt een groot avontuur. Dat komt omdat de oom van Gerard vroeger in het circus heeft gewerkt. Hij kan van gewone dingen een ongewoon avontuur maken. Ze gaan samen koorddansen, wilde dieren temmen en jongleren. En wat ongewoon is... ze doen dat gewoon in huis en op straat.

Alles mag en alles kan, als je fantasie maar gebruikt.

Enkele **vragen** bij het boek zijn:

Voor het voorlezen, bekijk met de leerlingen [de kaft](#) en praat erover voor je start met voorlezen. Je kunt dit doen door vragen te stellen over de kaft

- * Wat zie je?
- * Lees de witte woorden van de titel voor
- * Lees daarna het zwarte woord voor en vraag waarom dat woord er later tussen is gezet volgens hen
- * Vraag aan de leerlingen wat zij denken wat wonderlijk betekent.
- * Wat is er wonderlijk aan de meneer op de kaft?

Bij LIST bij kleuters vertel je kort de strekking van het verhaal zonder dat je de clou weggeeft. Je wil dat kleuters nieuwsgierig worden en de juiste informatie tot zich nemen, waardoor het verhaalbegrip zo groot mogelijk wordt. Voor dit boek zou dat als volgt kunnen:

* Deze meneer is de oom van Gerard. Hij past af en toe op Gerard. Gerard vindt dat geweldig want met zijn oom beleeft hij avonturen. Zijn oom was vroeger een circusartiest en hij kon alles wat je in een circus kunt doen. Hij was acrobaat, jongleur en dompteur, (dat is een leeuwentemmer) en clown en nog veel meer... Vandaag past hij weer op Gerard. Wat gaan ze vandaag weer beleven?

* Extra suggestie: Als je dit boek gaat gebruiken bij het thema circus dan is het aan te bevelen om vooraf een filmpje te laten zien over wat je in het circus kunt doen. Bij uitzending gemist kun je het filmpje van Hoela Hoep bekijken [Tadaa Heel hoog in de lucht](#) of via [School tv heel hoog in de lucht](#). In dit filmpje worden de noodzakelijke woorden die van belang zijn om het verhaal te begrijpen uitgelegd en ondersteund met beelden. Je krijgt ook meteen ideeën hoe je in de klas met het thema circus aan de slag kunt gaan.



Als het prentenboek voor de eerste keer voorgelezen wordt, onderbreek je bij LIST voor kleuters het verhaal zo min mogelijk. Je geeft alleen maar uitleg als je denkt dat sommige woorden te moeilijk zijn om het verhaal te begrijpen.

Tijdens het lezen kun je deze vragen stellen:

- Op de bladzijde met de afbeelding van het koorddansen:
 - Je zegt terwijl je naar de afbeelding wijst *"Kijk, oom is hier aan het koorddansen' dat kan hij heel goed!*
Vervolgens lees je de tekst: *'In het circus waren koorddansen en acrobatische toeren zijn specialiteit'*
Je zegt: *'je specialiteit' dat is iets waar je heel goed in bent. Oom kon goed dansen op een koord en hij kon allerlei kunstjes uithalen.*
Je vraagt eventueel: *Waar ben jij goed in, wat is jouw specialiteit?*
- Op de bladzijde waarop tekeningen staan wat oom allemaal kon in het circus:
 - Je vraagt om aan te wijzen waar je kunt zien dat hij clown was, waar directeur, jongleur etc.. Vraag ook hoe je dat kunt zien of vertel het zelf als de leerlingen niet reageren.

Bij volgende keren voorlezen is het wel mogelijk om dieper na te denken over een fragment van het verhaal. Als je een denkvraag stelt vraag dan door op wat de leerlingen antwoorden.

Na het lezen, maak een keuze uit onderstaande vragen:

- Bekijk de foto (van Jaques Tati) achterin het boek en vertel dat deze meneer films maakte over zijn oom. Je kunt ook de [trailer](#) laten zien van de 'echte' oom. Vraag aan de leerlingen of ze dingen die op de foto te zien zijn ook in het boek hebben gezien. Wat is hetzelfde en wat is anders?
- Op de bladzijde waar oom danst over het zebrapad zie je dat alle auto's op elkaar botsen. Hoe zou dat komen? Wat zou jij doen als je de agent was? Hoe zou je ervoor zorgen dat de auto's niet botsen?
- Denk je dat politieagenten in het echt ook wel eens dansen als ze het verkeer regelen? Waarom wel of waarom niet? Leuk is om daarna [dit filmpje](#) te laten zien.
- De mama van Gerard vindt de oom maar wonderlijk. Gerard vindt hem heel gewoon. Waarom zou mama oom wonderlijk vinden? Waarom vindt Gerard hem gewoon? Wat vind jij?

Woorden die goed behandeld kunnen worden bij Mijn wonderlijke oom om de **woordenschat** te vergroten:

- Met behulp van de illustraties: reuze-rode-ratelslang, koorddanser, acrobatiek.
- Uitleggen met andere woorden: dorp, op stap gaan, kattenkwaad uithalen, dierentemmer, dompteur, gewoon, wonderlijk, specialiteit.
- Door de woorden voor te doen met het boek: indianenkreten, acrobatische toeren, ballet, jongleur.

