

MINI LEESLES

LESKAART



Als het nieuwe schooljaar net een paar weken is begonnen, komt er een nieuwe jongen in de klas. De nieuwe jongen heet Ahmet. Er ontstaat een mysterie rondom de nieuwe jongen. Hij praat nooit, is niet op het plein met buiten spelen en heeft een eigen juf, die naast hem zit in de klas. Er gaan de wildeste verhalen rond over de jongen en Alexa, Josie, Michael en Tom weten niet wat ze daar nou van moeten geloven.

Alexa wacht Ahmet op na schooltijd, om hem iets lekkers te geven en doet dit iedere dag opnieuw. Er ontstaat een band en ze komt erachter dat Ahmet helemaal niet raar is. Hij is vluchteling en spreekt de taal nog niet. Alexa licht haar vrienden in en samen bedenken ze een plan om Ahmet te helpen.

Ze komen er al snel achter dat er mensen zijn die vluchtelingen graag willen helpen, maar dat er ook veel mensen zijn die vinden dat vluchtelingen terug moeten gaan naar het land waar ze vandaan komen. Ze hebben weinig informatie en voelen zich steeds machtelozer worden.

Zal het ze uiteindelijk lukken het plan uit te voeren en Ahmet te helpen?

- De directeur staat bij de deur van de klas, met een nieuwe jongen. De kinderen in de klas hebben de jongen nog nooit gezien. Lees bladzijde 13 'Het was de...' t/m bladzijde 16 '...onze klas zat.' voor. Ben jij weleens ergens nieuw gekomen? Of is er in jouw klas weleens een nieuwe leerling gekomen?
Leesvraag: Is er in jouw boek iemand die ergens nieuw is?
- Iedereen wil graag meer weten over de nieuwe jongen in de klas. Wat is er met hem aan de hand? Jannie zegt dat ze het weet, maar haar verhaal klinkt niet alsof het waar kan zijn. Dit zou niet de eerste keer zijn dat je een verhaal verteld dat niet helemaal waar is. Lees bladzijde 19 'Na de gym...' t/m bladzijde 21 '...zagen hem nergens.' voor.
Leesvraag: Is er in jouw boek iemand die een verhaal vertelt dat niet helemaal waar is?
- Brendan is een enorme pestkop en het lijkt alsof hij een plannetje bedenkt om de nieuwe jongen te grazen te nemen. Lees bladzijde 24 'De volgende dag...' t/m bladzijde 27 '...ik moest opletten.' voor.
Leesvraag: Is er in jouw boek ook iemand die anderen pest?
- De hoofdpersoon is erg gespannen, met het gevoel van wormen, vlinders en kikkers in de buik. Lees bladzijde 154 'Nadat ik de...' t/m bladzijde 157 '...mijn noodplan keek.' voor.
Leesvraag: Is er in jouw boek iemand die gespannen is?

