

MINI LEESLES

LESKAART



Zomer en Aisha zitten in groep 7/8 en vinden tijdens de geschiedenisles in het bos een dagboek. Thuis starten ze met lezen, maar ze weten niet wat moffen zijn. Als ze hulp vragen aan Storm en Jur, willen zij ook graag weten wat er in het dagboek staat. Ze ontdekken dat het dagboek van Karel is.

Karel schrijft dat de oorlog in Bakel is afgelopen en dat de moffen gevlucht zijn. In het bos ontmoet hij Simon, een jongen die zich in een boomhut verstoppt voor de Duitsers. Karel besluit hem te helpen, maar hoe komt hij aan eten voor Simon zonder hem te verraden? Als hij Simon bezoekt, vertelt Simon over het boek wat hij lees op de saaie momenten in de boomhut. Hierin staat dat er een ondergrondse rivier in Bakel is. Regendruppels doen er tussen de 40 en 400 jaar over om een eind verderop door de breuk in de aardkorst weer naar boven te komen. Samen doen ze een proefje, met hun mond vol water spreken ze een wens uit en spugen ze het water over wortels van de boom. Zou de wens over 75 jaar weer boven komen?

Zomer, Aisha, Jur en Storm gaan op zoek naar de boomhut van Simon en ontmoeten daar een oude man. Heeft hij iets met het dagboek te maken?

- Hoofdstuk 1 is geschreven vanuit het perspectief van een oude man en hoofdstuk 2 vanuit groep 7/8 leerlingen. Lees bladzijde 5 '*Hier is...*' t/m bladzijde 7 '*... even pauze.*' voor. Bespreek hoe je het perspectief van waaruit het boek geschreven is als lezer te weten kunt komen.
Leesvraag: Vanuit welk perspectief of welke perspectieven is jouw boek geschreven?
- Aisha, Zomer, Jur en Mathijs lijken in hoofdstuk 2 de hoofdpersonen van het boek. Lees bladzijde 7 '*Weer mis...*' t/m bladzijde 8 '*...jullie schoolproject.*' voor. Bespreek hoe je een weet wie de hoofdpersoon is.
Leesvraag: Wie zijn de hoofdpersonen in jouw boek?
- Karel is een behulpzame jongen. Lees bladzijde 44 '*Hi Diary...*' t/m bladzijde 48 '*...opeens ver weg.*' voor.
Leesvraag: Wie heeft er in jouw boek hulp nodig? Waarmee?
- Simon en Karel zijn samen onderweg naar Helmond als er een vliegtuigje heel laag overvliegt. Ze zijn bang. Lees bladzijde 88 '*Ik wilde dat...*' t/m bladzijde 90 '*...weer ging gebeuren.*' voor.
Leesvraag: Zijn er jouw boek personages bang? Waarom? Hoe loopt het af?
- Soldaten uit Schotland komen Nederland bevrijden. Lees bladzijde 90 '*Tanks...*' t/m bladzijde 91 '*...mee zou gaan.*' voor.
Leesvraag: Welke talen worden in jouw boek gesproken?
- Na de oorlog zijn er weinig vervoersmiddelen beschikbaar om te reizen van Bakel naar Amsterdam. Lees op bladzijde 112 '*Twee dagen ...*' t/m bladzijde 117 '*...in slaap viel.*' voor.
Leesvraag: Welke vervoersmiddelen komen in jouw boek voor?
- Jur beseft nu pas wat De Tweede Wereldoorlog betekent heeft voor de Nederlandse bevolking. Lees bladzijde 132 '*Karel houdt...*' t/m bladzijde 133 '*... weer gebeurt.*' voor.
Leesvraag: Zijn de gebeurtenissen in jouw verhaal herkenbaar voor jou? Kan je je inleven in het verhaal? Raakt jouw boek jou?

