

# MINI LEESLES

## LESKAART



David kan niet stilzitten en zijn hoofd zit zo vol met fantastische ideeën dat het hem niet lukt om goed op te letten in de klas. Hij doet heel hard zijn best, maar het lukt hem niet om zijn aandacht bij de les te houden.

Zijn ideeën lijken fantastisch, totdat hij het gaat uitproberen. Meestal draait het dan uit op een fiasco. De juf moet vaak op David mopperen en kijkt dan erg boos.

Juf is er klaar mee en nodigt de ouders van David uit voor een gesprek. David hoort zijn ouders praten en ontdekt dat hij de wiebelfriemelkriebels van zijn vader heeft. Hij probeert hier zelf een oplossing voor te bedenken. Zal het hem lukken om zelf met een oplossing te komen? En zal het ook echt werken?

- David zit met zijn pen te spelen. Als de juf hem aanspreekt krijgt hij helemaal niet de mogelijkheid om uit te leggen waarom hij dat aan het doen was. Lees bladzijde 4 '*David Schippers, nu...*' t/m bladzijde 5 '*...tijdens de les.*' voor.  
**Leesvraag:** Is er in jouw boek ook iemand die niet uit kan praten of die wordt onderbroken?
- Het lukt David niet om op te letten, omdat er allemaal fantastische ideeën in zijn hoofd zitten. Lees bladzijde 6 '*Het is muisstil...*' t/m bladzijde 7 '*...niet meer belangrijk.*' voor.  
**Leesvraag:** Is er in jouw boek iemand die niet aan het opletten is?
- David wil weten hoe iets werkt en probeert het uit, maar dat loopt niet helemaal zoals hij bedacht had. Lees bladzijde 10 '*Maar dat was...*' t/m bladzijde 11 '*...jouw ouders bellen.*' voor.  
**Leesvraag:** Is er in jouw boek ook iets dat anders loopt dan bedacht is?
- David kan heel goed uitleggen dat hij last heeft van de wiebelfriemelkriebels en wat er dan gebeurt in zijn hoofd. Hij heeft ook allemaal ideeën bedacht om toch goed op te kunnen letten. Lees bladzijde 19 '*Ik liep de...*' t/m bladzijde 23 '*...van mijn oplossing.*' voor.  
**Leesvraag:** Is er in jouw boek ook iemand die iets heel goed uit kan leggen?

