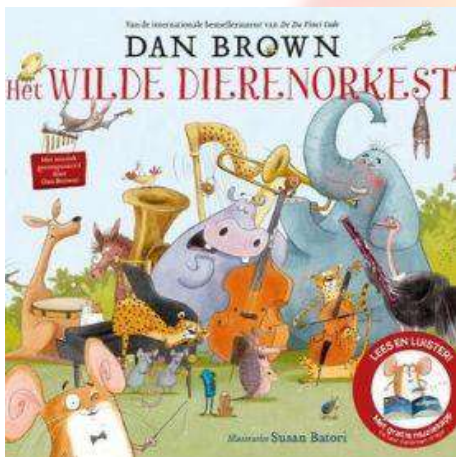


MINI LEESLES

LESKAART



In dit boek kom je 20 verschillende dieren tegen. Maestro muis, de dirigent, staat op iedere bladzijde. Elk dier heeft van Dan Brown een instrument gekregen en in een gedichtje beschrijft hij een verborgen muzikaal talent van het dier. Als je de app, die je kunt downloaden, boven de bladzijde houdt hoor je een muziekstuk speciaal gecomponeerd voor dit dier. Aan het einde van het boek onthult maestro muis waar alle dieren stilletjes naar toe zijn gegaan en kun je het complete muziekstuk wat voor dit boek is gecomponeerd beluisteren. Verder zitten er in het boek raadseltjes, zoekopdrachten en geheime boodschappen verstopt.

In **Het wilde dierenorkest** staat niet het voorlezen centraal maar is het de totale beleving die je kunt overbrengen. Met dit boek heb je de mogelijkheid om taal, muziek en het genieten van illustraties samen te brengen. Als voorbeeld hoe je dit boek kunt gebruiken beschrijf ik hoe Dan Brown dit voor de olifant heeft uitgewerkt en hoe je dit bijvoorbeeld aan jonge kinderen kunt aanbieden.

- Op de pagina van de olifant zie je vijf grote olifanten en twee kleintjes. De grote olifanten kijken verbaasd en eentje kijkt zelfs een beetje geërgerd. Een klein olifantje doet zijn best om te toeteren met zijn slurf en het andere olifantje lacht.

Laat de kinderen de plaat bekijken en vertellen wat ze zien.

- Stel vragen als:
 - Welke instrumenten zie je?
 - Hoe kijken de olifanten?
 - Wat doen de olifanten?
 - Hoeveel olifanten zie je
 - Hoeveel andere dieren zie je?
- Lees daarna het versje van de olifant voor.
- Laat vervolgens de muziek horen. In dit muziekstukje hoor je heel duidelijk dat er eerst geoefend wordt op de trombone en dat het steeds beter lukt om mooi te spelen. Je hoort dat de trombone de andere instrumenten imiteert. Daarna mag de trombone meedoen met de rest en wordt het een mooi geheel.
- Lees na het luisteren de spreuk voor: *'Niemand doet iets in één keer goed. Gewoon blijven oefenen: ooit gaat het je lukken.'*



- Ga met de kinderen in gesprek over wat ze hebben gezien, gehoord en gelezen
- Stel vragen als:
 - Wat betekent deze spreuk?
 - Waarom zou broer gniffelen?
 - Hoe heeft moeder olifant het kleintje opgevoed?
 - Waar hebben ze zelf veel voor moeten oefenen?
 - Wat zouden ze zelf willen leren?
 - Welk instrument hebben ze gehoord?
 - Kunnen ze het instrument vinden op de bladzijde?
 - Kunnen ze de letter t vinden?
 - Welke letters zie je nog meer?
 - Hoe zou het instrument van de olifant heten?
 - Kunnen ze het instrument ook achterin of voorin het boek aanwijzen ?
- Rekenmogelijkheden met deze bladzijde:
 - Tel de grote olifanten
 - Tel de kleine olifanten
 - Waar staat het kalf die oefent?
 - Waar staat mama olifant?
 - Welke olifant is het grootst, het kleinst?
 - Wie staat ergens achter, tussen, voor?
- Zoeken:
 - Kun je de kleine bij vinden die op elke bladzijde verstopt is?

Andere mogelijkheden met het boek, zie ook [activities wild symphony](#). Op deze Engelse site vind je een activiteitenboek waar ook afbeeldingen van de dieren te downloaden zijn. Een paar tips heb ik hieronder opgenomen:

- Op iedere bladzijde komt ook nog een ander dier voor. Kunnen de kinderen bedenken waarom dat dier er ook op staat?
- Kunnen ze met de letters zoeken welk instrument bedoeld wordt?
- Achter in het boek heeft Dan Brown een nawoord geschreven. Daaronder vind je een code, kun je de code kraken?
- Speel clips van een instrument via Youtube, bespreek het instrument en print daarna de bladzijde met de instrumenten en kijk of ze de instrumenten herkennen tijdens het beluisteren van muziekfragmenten
- Begrijpen de kinderen waarom Dan Brown de instrumenten gekozen heeft bij dit dier. Waarom de trombone bij de olifant en de tamboerijn bij de kangoeroe?
- Elk dier in het boek beweegt anders. De rog glijdt, het gordeldier rolt zich op etc. Kunnen de kinderen deze bewegingen nadoen?
- Bij ieder dier hoort een wijze spreuk. Vinden de kinderen dat de wijze les bij het dier past? Hoe kun je zien aan de dieren dat deze les bij hun past? Hoe heeft Susan Batori dit getekend? Hoe past de wijze les bij henzelf?
- Maak zelf muziekinstrumenten met de kinderen: zie 25 muziek instrumenten maken of kijk naar het filmpje van school tv

