

MINI LEESLES

LESKAART



In Samen klimaatverandering de baas lees je hoe een superheld kunt worden. Een superheld om tegen klimaatverandering te vechten! In veertien verschillende missies wordt er uitleg gegeven wat klimaatverandering is en hoe je hier zelf tegen kunt strijden, op een manier die bij je past. De veertien missies zijn weer onderverdeeld in verschillende 2 minuten missies. Taken die kinderen zelf kunnen uitvoeren. Met elke taak kun je superheldenpunten verdienen. Er zijn gemakkelijke 2 minuten missies zoals:

- bewaar je eten eens als je het niet op kunt, voor een volgende dag
- trek een extra trui aan als je het koud hebt en zet niet direct de verwarming aan

Maar er zijn ook 2 minuten missies die meer van je vragen en waar je meer superhelden punten mee kunt verdienen:

- plaats een regenton in je tuin om het water op te vangen, zodat je hiermee de planten water kunt geven.
- vraag je leerkracht om gescheiden afvalbakken in de klas.

Wanneer je een missie heb uitgevoerd, noteer je het aantal punten dat je hebt verdiend. Aan het eind van het boek tel je alle punten bij elkaar op en weet je je superheldenscore en weet je wat voor superheld jij bent!



- In dit stukje wordt er uitleg gegeven dat iedereen een koolstofvoetafdruk heeft en leer je wat je hierbij moet voorstellen. Lees bladzijde 32 '*Rondom de aarde...*' t/m bladzijde 36 '*...voetafdrukken behoorlijk diep.*' voor.

Leesvraag: Op welke manier heeft jouw hoofdpersoon een koolstofvoetafdruk. Doet jouw hoofdpersoon dingen die zijn koolstofafdrak minder diep maakt?

- De volgende tekst gaat over energie. Lees bladzijde 38 '*Nu je begrijpt...*' t/m bladzijde 39 '*...voor het klimaat.*' voor.

Leesvraag: Op welke manieren gebruikt jouw hoofdpersoon energie?

- In het volgende stukje lees je over welke vervoersmiddelen goed en minder goed zijn voor het klimaat. Lees bladzijde 82 '*Hoe ga jij...*' t/m bladzijde 82 '*...Tijd voor een quiz!*' voor. Laat de kinderen vervolgens de volgende vervoersmiddelen op volgorde zetten van minst belastend naar meest belastend voor het klimaat: bus, elektrische step, fiets, lopen, auto en trein. Nadat de kinderen hun volgorde hebben opgeschreven lees je verder en horen de kinderen de klimaatvriendelijke volgorde. Lees bladzijde 83 '*Elk vervoermiddel heeft...*' t/m bladzijde 83 '*...nog gezond ook!*' voor.

Leesvraag: Welke vervoermiddelen kom je in jouw boek tegen?

- De schrijver van het boek heeft ervoor gekozen om een stukje over zichzelf te vertellen. Lees bladzijde 127 '*Hoi, ik ben...*' t/m bladzijde 127 '*...wie ik houd.*' voor.

Leesvraag: Heeft de schrijver in jouw leesboek ook een stukje geschreven aan de lezer? Wat vind je ervan dat Martin hiervoor heeft gekozen?

